

## Memoria de actuaciones del CCEPI en el año 2012

<b>Sesión del CCEPI</b>	
<b>Año 2012</b>	
Sesiones Ordinarias	18
Sesiones Extraordinarias	3
Total de Sesiones	21

- ✓ Del total de sesiones, cinco de ellas (23%) no alcanzaron, según el Reglamento de Funcionamiento Interno del CCEPI, el quórum establecido para sesionar. Sin embargo las sesiones se desarrollaron sin carácter resolutivo. Esta situación se suscitó, mayoritariamente, al inicio del año. Paulatinamente se logró sistematizar la participación y por tanto mantener sesiones con carácter resolutivo.
  
- ✓ Hubo modificaciones en la representación de la ANEP, MEC y los Centros Privados de Educación Infantil (CEIPs) en el CCEPI. Por la ANEP se designó como titular, a la actual Inspectora Nacional de Educación Inicial, Cristina Ruggieri; en sustitución de María Elizabeth Ivaldi, quien asumió como Inspectora General. Por el MEC se designó como titular a la actual Coordinadora I. del Área de Educación en la Primera Infancia, Yolanda Echeverría; en sustitución de Pilar Petingi, quien no continúa desempeñando el cargo por razones de índole personal. En Asamblea de elección de representantes de los CEIPs en el CCEPI (19 de noviembre) se eligieron a las nuevas representantes: Leticia Viera (titular), Rosina Singer (primera alterna) y Suly Montero (segunda alterna); en sustitución de Claudia Maffini (titular) y Silvana Fazio (primera alterna).
  
- **Invitados especiales a Sesiones del CCEPI**
  
- ✓ Dra. Cristina Lustemberg. Coordinadora del Programa “Uruguay Crece Contigo”. Presentación del Programa (14 de mayo).
  
- ✓ Consejera Lic. Selva Artigas. Se retoman las reuniones del Grupo de Trabajo Interinstitucional convocado por el CFE para la elaboración de la carrera terciaria universitaria para la primera infancia (0a 6 años); a desarrollarse en el IUDE (13 de agosto).

- **Participación del CCEPI en actividades especiales**
- ✓ IV Jornadas de Educación Inicial de la Facultad de Psicología: *“Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas”* (22, 23 y 24 de marzo)
  - ✓ V Encuentro del Grupo de Trabajo de Primera Infancia del Sector Educativo MERCOSUR; en el marco de la Presidencia Pro Tempore de Argentina (PPTA; Buenos Aires, 10 y 11 de mayo).
  - ✓ Primera reunión del Programa Uruguay Crece Contigo (UCC); en donde, con representación del CCEPI, se conforman las comisiones de trabajo: desarrollo, actualización y definición de protocolo, formación y educación (30 de mayo).
  - ✓ IV Encuentro Regional de la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de la Educación Pública (CCSNEP) con las Comisiones Departamentales de Educación (Paysandú, 16 de agosto).
  - ✓ VI Encuentro del Grupo de Trabajo de Primera Infancia del Sector Educativo MERCOSUR; en el marco de la Presidencia Pro Tempore de Brasil (PPTB; Brasilia; 30 y 31 de agosto). Uruguay plantea un conjunto de propuestas, con la finalidad de operativizar el Objetivo Estratégico del Plan de Acción del Sector Educativo del MERCOSUR: *“promover la cooperación solidaria y el intercambio, para mejorar los sistemas educativos”*.
  - ✓ II Encuentro del Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia con sus representantes en las Comisiones Departamentales de Educación (19 de octubre). Se presenta la situación de cada CDE, acordando un plan de acción tendiente a fortalecer la comunicación y representación del CCEPI en las CDE en particular y de la Primera Infancia en general. Estos representantes actuarán como referentes territoriales en el Programa Uruguay Crece Contigo, y participarán en los foros focalizados en salud perinatal que desarrolla el MSP en coordinación con los representantes de los organismos locales.
  - ✓ Foro de Educación de Maldonado; organizado por la CDE de Maldonado y el Centro Universitario de la Región Este de la UdelaR (31 de octubre).
  - ✓ Ponencia de la experta en Educación, Sra. Rosa Blanco: *“Primera Infancia y la necesidad de una formación específica”* (3 de diciembre).
  - ✓ Participación de representantes del CCEPI en el Grupo Interinstitucional convocado por el Consejo de Formación en Educación (CFE) para la elaboración de una carrera terciaria universitaria pública en primera infancia. Se realizaron 9 reuniones que permitieron avanzar en la elaboración de la estructura de la carrera que se está diseñando. En una de estas instancias participó, en calidad de invitada

especial, la Especialista en Educación, Rosa Blanco, quien asesoró y aportó valiosos insumos al proceso de construcción de la formación. Los avances alcanzados en este GT fueron puestos a consideración del resto de integrantes del CCEPI, logrando una retroalimentación del trabajo y aportes sistemáticos.

- ✓ Participación de representantes del CCEPI en las Comisiones creadas en el marco del Programa Uruguay Crece Contigo (UCC). Se realizaron 9 reuniones. El 18 de diciembre se presentará la última propuesta del Plan Operativo Anual (PAO) para el año 2013.

### ➤ **Documentos y resoluciones del CCEPI**

- ✓ Aportes y modificaciones consensuadas (referidas a la legislación educativa del Uruguay) a la versión preliminar del Documento “A Educação Infantil nos países do MERCOSUL –análise comparativa da legislação”, elaborado por el especialista del Área de Educación Infantil de Brasil, Prof. Vital Didonet.
- ✓ Firma del Documento sobre Requisitos necesarios para la Autorización y Funcionamiento de los Centros de Educación Infantil, aprobado por el CCEPI en la décimo octava sesión correspondiente al 8 de noviembre de 2010 (Acta N°18).
- ✓ Análisis de los Planes de Estudio y otros documentos de las formaciones en primera infancia (0 a 6 años) de carácter público y privado existentes en el Uruguay, con el objetivo de generar insumos para aportar al Grupo de Trabajo Interinstitucional convocado por el CFE para la elaboración de la carrera terciaria universitaria para la primera infancia.
- ✓ Aportes al Documento Preliminar sobre los avances alcanzados por el Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre la estructura de la carrera de primera infancia. Se reitera la posición del CCEPI sobre la necesidad y conveniencia de que esta formación posea una titulación intermedia.
- ✓ Se emite opinión favorable en relación al expediente de solicitud de CENFORES a la Dirección de Educación del MEC, para el reconocimiento ministerial de la Formación Básica de Educadores en Primera Infancia (FBEPI); siempre que en el marco de la formación permanente se dirija a los trabajadores que se encuentran desempeñando atención directa en la educación en la primera infancia tanto a nivel público como privado.
- ✓ Se responde negativamente al expediente de solicitud de CENFORES, en el marco de la Formación Terciaria de Educadores en Primera Infancia, de realizar visitas de observación en los CEIPs a finales del mes de noviembre. De solicitarse nuevamente para el año 2013, se considera necesario mantener una instancia previa con el CCEPI para acordar criterios y pautas de acción.

- ✓ Existe preocupación por la dificultad que suponga la articulación y acreditación entre la Formación Terciaria en Primera Infancia que se imparte en CENFORES y la formación terciaria universitaria que elabora el GT Interinstitucional en primera infancia, a desarrollarse en el IUDE; debido a que la primera está enfocada a la franja etaria de 0 a 3 años, mientras que la segunda, por acuerdo, estará diseñada para la franja etaria de 0 a 6 años.
- ✓ No hay consenso en relación al borrador de Decreto referida a la regularización de los cursos de educadores en primera infancia de carácter privado, con una carga horaria inferior a 750 hs. Se aguarda la respuesta del CEIP en relación a la participación de un integrante del CFE en las sesiones de estudio de estas formaciones. La propuesta de participación del CCEPI en relación a esta temática se refiere a emitir su opinión en tanto es el ámbito interinstitucional especializado en primera infancia.
- ✓ Hay consenso en priorizar la formación de carácter público y de fortalecimiento, en el diseño de los planes y políticas para la primera infancia, de los servicios de atención a la primera infancia públicos, redoblando la comunicación y coordinación interinstitucional.
- ✓ Aprobación del Reglamento de funcionamiento de la Asamblea para elección de representantes de los CEIPs al CCEPI.

➤ **Evaluación del Plan de Acción del año 2012**

- ✓ Valoración altamente positiva del trabajo realizado en relación a los ejes temáticos de la agenda de trabajo para el presente año, con especial énfasis en el eje referido a la formación.
- ✓ Valoración altamente positiva de la progresiva visibilidad del CCEPI en los distintos ámbitos y espacios interinstitucionales de coordinación y decisión de políticas públicas para la primera infancia.
- ✓ Necesidad de continuar reforzando la comunicación del CCEPI con sus representantes en las CDE y la progresiva inclusión de temáticas vinculadas con la primera infancia en estas Comisiones.
- ✓ Necesidad de reforzar la representación del CCEPI en las distintas comisiones del Programa Uruguay Crece Contigo.

➤ **Proyección para la Agenda de Trabajo del año 2013**

• **Ejes de Trabajo:**

- ✓ Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC)
- ✓ Criterios de Calidad de la Educación en la Primera Infancia
- ✓ Principios de la Educación en la Primera Infancia

• **Líneas de Acción:**

✓ **En referencia al Sistema Nacional Integrado de Cuidados:**

- Solicitar representación del CCEPI en las Comisiones creadas.
- Acordar una postura unificada del CCEPI en relación a los diferentes ejes de abordaje que este sistema supone.

✓ **En referencia a los Criterios de Calidad:**

- Iniciar el proceso de construcción a partir de la definición de calidad desde el enfoque de derechos, con énfasis en el derecho a la educación en la primera infancia de las niñas y los niños.
- Generar un espacio de discusión para elaborar un documento referido a Indicadores de Calidad de la Educación en la Primera Infancia.

✓ **En referencia a los Principios de la Educación en la Primera Infancia:**

- Consensuar una postura relativa a esta temática, previo a la celebración de la Presidencia Pro Tempore de Uruguay (PPTU; mayo 2013); retomando como insumos, lo acordado en el año 2007 en el marco del Sector Educativo del MERCOSUR.
- Convocar a la Comisión Asesora y Consultiva para abordar esta temática; previo a la celebración de la PPTU.

- ✓ Conjuntamente con los ejes temáticos y líneas de acción planteadas, se incluye la propuesta de evaluación del Diseño Básico Curricular, introduciendo las

adaptaciones y aportaciones que se consensúen necesarias y su posterior aprobación.