

Memoria de actuaciones del CCEPI del año 2014

| Sesiones del CCEPI -Año 2014- | |
|--|----|
| Sesiones Ordinarias | 17 |
| Sesiones Extraordinarias | 4 |
| Total de Sesiones | 21 |

- **Modificaciones en la integración del CCEPI:**
 - ✓ Por el Ministerio de Salud Pública, se designa a Mercedes Pérez como titular y continúa Marie Boulay como alterna.
 - ✓ La representante titular, electa en Asamblea del 19 de noviembre de 2012, Leticia Viera, eleva renuncia por motivos personales. Debido a esto, y a que la Mtra. Sully Montero (segunda alterna) no ejerce en la actualidad como Directora Responsable Técnica, Rosina Singer asume como titular y Ana Laura Bustamante (que la secundaba en la lista de prelación de la Asamblea anteriormente referida) asume como representante alterna
- **Participación de invitados a Sesiones del CCEPI:**
 - En el marco del proceso de la consultoría para la identificación de las principales líneas de continuidad pedagógica de los programas actualmente vigentes para la primera infancia (nacimiento a los seis años): Diseño Curricular Básico del Ministerio de Educación y Cultura –año 2006- y Programa de Educación Inicial y Primaria del Consejo de Educación Inicial y Primaria de la ANEP –año 2008-, asiste la especialista internacional, Dra. M^a Victoria Peralta.
 - Dentro del proceso de identificación de líneas pedagógicas y en la elaboración del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos

desde el nacimiento a los seis años la coordinadora del Programa Uruguay Crece Contigo (UCC), Dra. Cristina Lustemberg y el Soc. Gabriel Corbo.

- Una vez finalizado la primera etapa de identificación de líneas de continuidad pedagógica se da comienzo la elaboración del Marco Curricular, a cargo de la especialista nacional Mtra. Elizabeth Ivaldi, en estrecha relación con M^a Victoria Peralta. Elizabeth Ivaldi participa de sesiones del CCEPI en la cuales presenta los avances del documento. El CCEPI es el responsable de la validación del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años.
- El Director de Educación, Mtro. Luis Garibaldi, participó de la sesión en la cual la consultora nacional para la elaboración del Marco Curricular presentó los fundamentos del mismo.
- En el marco del proceso de elaboración de la Revista del CCEPI “Primera Infancia” asiste su Directora, Mtra. Pilar Petingi, con el objetivo de informar sobre los avances y características de la revista y acordar con este consejo la elaboración de dos artículos del CCEPI.
- El CCEPI participa de una entrevista con el Consejo de Formación en Educación para conocer el estado de situación de la carrera terciaria universitaria “Maestro en primera infancia”, pendiente de aprobación, y ponerse a disposición para colaborar en todo aquello que sea necesario para su aprobación e implementación.
- EL CCEPI participa de una entrevista con el Consejo de Educación Inicial y Primaria para realizar un intercambio sobre la situación actual de la propuesta de carrera terciaria universitaria de Maestro en Primera Infancia.
- **Participación del CCEPI en Grupos de Trabajo Interinstitucionales:**
 - Integración de la Mesa Técnica Interinstitucional en el marco del Programa Uruguay Crece Contigo. Entre las acciones realizadas de forma conjunta, se destacan los aportes del CCEPI en el documento “Propuesta inicial de ruta de promoción de derechos” (programa para la primera infancia para el período 2015-2020) y la elaboración del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años.
 - Grupo de Trabajo Interinstitucional convocado por CENFORES para la elaboración de grandes líneas curriculares para la formación de cuidadores en domicilio, para la población de primera infancia, en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud.
 - En el marco de la elaboración de la Revista del CCEPI “Primera Infancia” el CCEPI designó a sus representantes para conformar el Consejo Editorial.

➤ **Participación del CCEPI en actividades especiales:**

- “Transformando en futuro desde la infancia: innovación y desarrollo en la temprana infancia”. Banco Interamericano de Desarrollo (BID); 6 de mayo, Washington.
- V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial de la Facultad de Psicología –UdelaR-: “Prácticas, escenarios y desafíos”. 15, 16 y 17 de mayo.
- Participación en el Proyecto de Movilidad Docente de Iberoamérica liderado por la OEI.
- Encuentro Regional Metropolitano: “Hacia un Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos (PNEDH); 22 de abril.
- “Hacia una agenda de discusión sobre infancia y adolescencia 2015-202”; en el marco de la ENIA.
- Foro “Profesionalización de la Educación Inicial. Aporte del Asistente Técnico”. Instituto de Formación Docente de la Costa; 30 de julio.
- Seminario: “Primera Infancia: una mirada desde la educación y los derechos”, a cargo de OEI y MEC; 14 de octubre.
- IV Reunión del Grupo de Trabajo de Primera Infancia del Sector Educativo del Mercosur; 5 y 6 de noviembre en el marco de la Presidencia Pro Témpore de Argentina (PPTA).
- III, IV y V Reunión de la Comisión Asesora y Consultiva del Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia. Esta Comisión participó activamente en el proceso de consulta, aportes y elaboración en general del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años.
- Participación de los representantes del CCEPI en las Comisiones Departamentales de Educación en la III, IV y V Reunión de la Comisión Asesora y Consultiva del CCEPI.

- II Encuentro del Seminario de Educación del Mercosur “Políticas de Educación y Cuidado para la Primera Infancia”; Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación de Argentina, con el apoyo de UNICEF y OEI.

- **Producción de Documentos:**

- Aportes para las diferentes instancias de elaboración del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años.
- Aportes para el documento borrador del Consejo de Educación Secundaria con el objetivo de realizar la formulación para una propuesta para este nivel educativo.
- Aportes del CCEPI en la Declaración de Principios de la Educación en la Primera Infancia, elaborado en el marco de la Reunión del GT de Primera Infancia del Sector Educativo el Mercosur, PPTU, mayo 2013.
- Informe de actuaciones del CCEPI del año 2009 al 2014 para ser elevado a la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de la Educación Pública (CCSNEP).
- Elaboración de los artículos para la Revista del CCEPI “Primera Infancia”: “Presentación Institucional del CCEPI” y “Educación y Salud”.
- Elaboración del librito “Educación y salud en la Primera Infancia” del Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia.

- **Evaluación del Plan de Acción del año 2014**

- Valoración altamente positiva del trabajo realizado en relación a los ejes temáticos de la agenda de trabajo del presente año.
- Valoración positiva de la progresiva visibilidad del CCEPI en los distintos ámbitos y espacios interinstitucionales de coordinación y decisión de políticas públicas para la primera infancia.
- Consideración de alta relevancia de la elaboración con participación plural, intersectorial e interinstitucional del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años.

➤ **Perspectivas:**

- Continuar avanzando en el aumento de la cobertura, con especial énfasis en los servicios de carácter público para el ciclo del nacimiento a los 3 años.
- Profundizar en los criterios de calidad de la educación en la primera infancia, intentando generar un progresivo y armónico equilibrio entre cantidad y calidad.
- Avanzar en la valoración por parte de la sociedad de la importancia de la primera infancia, realizando acciones tendientes a asentar la conceptualización de la etapa y el reconocimiento de la especificidad de la misma.
- Fortalecer el CCEPI como organismo de gestión de la etapa comprendida desde el nacimiento a los seis años. El CCEPI tiene que continuar avanzando en el diseño de estrategias y coordinaciones tendientes a evitar la fragmentación de la etapa.
- Incrementar la profesionalización de la etapa, a través de la formación específica de los educadores y docentes de primera infancia.

Se destacan algunos avances de gran importancia para la etapa:

- La elaboración del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a la primera infancia.
- La elaboración de la Revista “Primera Infancia” del CCEPI.
- El documento elaborado en el marco del GT Primera Infancia del Sector Educativo del MERCOSUR “Principios de la educación en la primera infancia”.
- El documento del CCEPI denominado “Salud y Educación. Líneas de acción para un enfoque integral”.
- En relación a la participación del CCEPI en reuniones de las Comisiones Departamentales de Educación, si bien no se alcanzó el objetivo trazado en su totalidad, se considera que se ha avanzado en la inclusión de temas de primera infancia en las Agendas de Trabajo de las CDE.
- Actividades territoriales vinculadas a la primera infancia, promovidas desde los representantes del CCEPI en las CDE.

Para el año 2015 el CCEPI se plantea como ejes de trabajo:

- Sistema Nacional Integrado de Cuidados
- Criterios de Calidad de la Educación en la Primera Infancia
- Implementación del Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años.
- Nuevas ediciones de la revista “Primera Infancia” del CCEPI.