

"Aproximación a la pedagogía del aprendizaje y servicio solidario en educación media y educación no formal"

Convocatoria a Curso Virtual

CAPACITACIÓN A DISTANCIA

"APROXIMACIÓN A LA PEDAGOGÍA DEL APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO EN EDUCACIÓN MEDIA Y EDUCACIÓN NO FORMAL".

CONVOCAN: MEC-CLAYSS.

Apoya: Asociación Civil EL CHAJÁ.

Inscripción: del 1° al 25 de AGOSTO de 2014.

Inicio del curso: 2 de septiembre de 2014.

Duración: 8 semanas.

Segunda cohorte: del martes 2 de Septiembre al martes 28 de Octubre de 2014, con entrega de trabajo final.

Destinatarios: Docentes, directivos, técnicos e inspectores de Educación Media (ciclo básico, bachillerato y UTU) del ámbito público, y técnicos y operadores del ámbito de la Educación No Formal.

Cupos: 60 cupos en esta segunda edición.

Técnicas tutoras: Mag. Ana María Scala, Lic. Catalina Thölke Paats y Mstra. Amira Trobo.

Contacto e informes: uruguay@clayss.org.ar

Convocatoria

La Dirección de Educación de MEC Uruguay junto a CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario) y El Chajá-Uruguay, abren la convocatoria a inscripciones para el curso virtual:

"APROXIMACIÓN A LA PEDAGOGÍA DEL APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO EN EDUCACIÓN MEDIA Y EDUCACIÓN NO FORMAL".

El curso está dirigido a personas de todo el país insertas en instituciones del ámbito de la Educación Media Pública - inspectores, directivos, docentes y técnicos -, y de la Educación No Formal - educadores y técnicos-.

El curso se propone contribuir a la capacitación en la Pedagogía de Aprendizaje y Servicio Solidario y ofrecer herramientas para el desarrollo de proyectos educativos solidarios basados en la misma.

El curso contará con una instancia presencial de cierre en el mes de DICIEMBRE en lugar a confirmar.

Requisitos de inscripción

- Disponibilidad de 4-5 hs semanales para dedicación al curso on-line.
- Correo electrónico de uso exclusivamente personal.

"Aproximación a la pedagogía del aprendizaje y servicio solidario en educación media y educación no formal"

Objetivos

- Promover el diseño, la implementación y la institucionalización de proyectos educativos solidarios basados en la pedagogía del aprendizaje-servicio en instituciones del ámbito de la Educación Media Pública y de la Educación No Formal.
- Reconocer las características de un proyecto de aprendizaje-servicio y sus diferencias con otras prácticas solidarias.
- Conocer y aplicar estrategias y herramientas para el diagnóstico, diseño, ejecución y evaluación de proyectos de aprendizaje-servicio.

Contenidos

- Definición del aprendizaje-servicio. Doble intencionalidad del aprendizaje-servicio.
- Cuadrantes del aprendizaje y el servicio y transiciones institucionales hacia el aprendizaje-servicio solidario.
- Características de una buena práctica de aprendizaje-servicio: Servicio solidario y protagonismo juvenil.
- Aprendizaje-servicio y calidad educativa.
- Aprendizaje-servicio y Políticas públicas. Experiencias en la región. Redes. Aprendizaje-servicio en el Uruguay.
- Itinerario de proyectos de aprendizaje-servicio. Procesos transversales y horizontales.
- Guía para la formulación de proyectos.

Tutorías: Los participantes contarán con el seguimiento virtual de una tutora MEC- CLAYSS. Las tutoras virtuales disiparán dudas sobre los contenidos conceptuales y las consignas dispuestas en los módulos del programa y orientarán la producción del Proyecto Final que los participantes presentarán terminada la cursada.

Evaluación

- Entrega de actividades por módulo.
- Participación en los foros.
- Presentación de Proyecto Final (Escrito).
- Una vez aprobado el curso se acreditará: certificado MEC-CLAYSS.