

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA DO CONCURSO CAMINHOS DO MERCOSUL BRASIL 2015 “A FLORESTA AMAZÔNICA COMO PATRIMÔNIO DA HUMANIDADE”

No intuito de facilitar as atividades dos professores e a pesquisa dos estudantes para a construção do trabalho, o Ministério da Educação do Brasil recomenda algumas sugestões bibliográficas. É importante lembrar que essa bibliografia não tem a intenção de esgotar as possibilidades bibliográficas. Isto é, alunos e professores podem utilizar outras fontes como inspiração, desde que estas recebam os devidos créditos ao longo do texto e ao fim do trabalho, nas referências bibliográficas.

1. A educação como processo de preservação da Floresta Amazônica.

- JACOBI, Pedro. **Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade**. Cadernos de Pesquisa, n. 118, março/ 2003 Cadernos de Pesquisa, n. 118, mar., 2003, p. 189-205. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834.pdf>>.
- COSTA LIMA, Gustavo da. **O discurso da sustentabilidade e suas implicações para a educação**. Ambiente & Sociedade, vol. 6, núm. 2, jul-dez, 2003, pp. 99-119. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31760207>>.
- REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. **Política Nacional de Educação Ambiental**. Lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>.
- DIAS. Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 8ª ed. São Paulo: Gaia, 2003. 551p.
- _____. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental**. São Paulo: Global/Gaia, 1994. 137p.
- BARROS, José Márcio (org.). **Diversidade Cultural: da proteção à promoção**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008. Disponível em: < http://semanaculturaviva.cultura.gov.br/linhadotempo/pdf/publicacoes/SID/Diversidade_Cultural_Protecao_Promocao_2008.pdf>.
- GAUDIANO GONZÁLEZ, Edgar. **Otra lectura a la historia de la educación ambiental en América Latina y el Caribe**. Desenvolvimento e Meio Ambiente. Editora da UFPR, n. 3, p. 141-158, jan./jun. 2001. Disponível em: < http://www.guardianesambientales.com/biblioteca_virtual/MATERIAL%20BIBLIOGRAFICO%2024%20GENERAL%20GUARDIANES%20AMBIENTALES.pdf>.
- REIGOTA, Marcos. **El estado del arte de la educación ambiental en Brasil**. Tópicos en Educación Ambiental 4 (11), p. 49-62, 2002. Disponível em : < <http://www.anea.org.mx/Topicos/T%2011/Paginas%2049%20-%2062.pdf>>.
- MARTÍNEZ, Odalis. **Educación ambiental y desarrollo endógeno**. Venezuela: UNERG, 2009. Disponível: <<http://www.oei.es/metas2021/reflexiones2/45.pdf>>.

2. O ciclo da água na Amazônia.

- TOM DA AMAZÔNIA. Águas da Amazônia. Disponível em: <<http://www.tomdaamazonia.org.br/biblioteca/files/Cad.Prof-2-aguas.pdf>>.

- VAL, Adalberto L. et al. **Amazônia: recursos hídricos e sustentabilidade**. In: Bicudo, C.E. de M.; Tundisi, J. G.; Scheuenstuhl, M.C.B. *Águas do Brasil: análises estratégicas*. São Paulo: Instituto de Botânica, 2010. Disponível em: < <http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-812.pdf>>.
- ARAGÓN, L. (Org) **Problemática do uso Local e Global da Água da Amazônia**. NAEA. Belém. 2003.
- Canal OEco. **Andes Agua Amazonia**, 2012. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=b5BN4elxLoU>>.
- Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá. **Tipos de rios amazônicos**. Disponível em: < http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/140dbfaf-e7fd-401d-96b9-eca2fba0edef_mamiraua-info-tipos-de-rios.jpg>.
- _____. **Rios voadores**. Disponível em: < http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/a3eb9190-21bd-4e78-9fc9-76ddb12e5428_mamiraua-rios-que-voam.jpg>.
- _____. **Floresta e o ciclo da água**. Disponível em: < http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/60d193d1-1f89-4973-957b-8182660cf1bf_mamiraua-ciclo-da-agua.jpg>.

3. História dos povos tradicionais da Amazônia.

- RICARDO, Carlos Alberto; RICARDO, Fany (org.) **Povos Indígenas no Brasil 2006/2010**. 1ª ed. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2011.
- JOSÉ DA SILVA, Giovani. **História e Antropologia nas fronteiras do extremo norte do Brasil: o patrimônio cultural dos wajãpi e uma reflexão sobre as artes indígenas**. *Antíteses*, v. 7, n. 14, p. 282-300, jul. - dez. 2014. Disponível em: < <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/article/download/18720/15681>>.
- GALLOIS, Dominique Tilkin (org.). **Patrimônio cultural imaterial e povos indígenas: Exemplos no Amapá e norte do Pará**. Iepé, 2006. Disponível em: < http://www.institutoiepe.org.br/media/livros/livro_patrimonio_cultural_imaterial_e_povos_indigenas-baixa_resolucao.pdf>.
- História da ocupação da Amazônia. Disponível em: < <http://www.tomdaamazonia.org.br/biblioteca/files/Cad.Prof-4-Historia.pdf>>.
- CAÑETE, Thales Maximiliano Ravena & CAÑETE, Voyner Ravena. **Populações Tradicionais Amazônicas: revisando conceitos**. In: Encontro Nacional da ANPPAS. Org. ANPPAS, 2010. Disponível em: < <http://www.anppas.org.br/encontro5/cd/artigos/GT10-29-1009-20100904055930.pdf>>.

4. O extrativismo como alavanca do desenvolvimento amazônico.

- REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. **Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais**. Decreto n. 6.040, de 7 de fevereiro de 2007. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm>.

- DRUMMOND, José Augusto. **A extração sustentável de produtos florestais na Amazônia brasileira.** Estudos Sociedade e Agricultura, 6, julho 1996: 115-137. Disponível em: < <http://r1.ufrrj.br/esa/V2/ojs/index.php/esa/article/download/88/84>>.
- CPATU. **A (ir) racionalidade do extrativismo vegetal como paradigma de desenvolvimento agrícola para a Amazônia.** In: COSTA, J.M.M. Amazonia: desenvolvimento ou retrocesso. Belem: CEJUP, 1992. p.163-207.
- HOMMA, Alfredo Kingo Oyama. **Extrativismo vegetal ou plantio:** qual a opção para a Amazônia? Revista Estudos Avançados, USP: v. 26, n. 74 (2012). Disponível em: < <http://www.revistas.usp.br/eav/article/view/10631/12373>>.
- TOM DA AMAZÔNIA. **Economia.** Disponível em: < <http://www.tomdaamazonia.org.br/biblioteca/files/Cad.Prof-10-Economia.pdf>>
- GUDYNAS, Eduardo. **El nuevo extractivismo del siglo 21:** Diez tesis urgentes sobre el extractivismo bajo el progresismo sudamericano actual. Programa de las Américas Comentario, 2009. Disponível em: < http://www.redge.org.pe/sites/default/files/GUDYNAS_El_nuevo_extractivismo_del_siglo_21.pdf>.
- **Conflictos y extractivismos:** conceptos, contenidos y dinâmicas. DECURSOS, Revista en Ciencias Sociales, 27-28: 79-115, 2014. Disponível em: < <http://www.redge.org.pe/sites/default/files/Conflictos%20y%20Extractivismos%20Conceptos-E%20Gudynas.pdf>>.
- Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá. **Benefícios da floresta em pé.** Disponível em: < http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/45ed1da6-e845-418b-abd7-12d2c059a594_infografico-biorec-2-os-beneficios-da-floresta.jpg>.
- GLOBO. **VIAGENS PELA AMAZÔNIA:** Apogeu e Queda da Borracha na Amazônia.
 - Parte 1: <<https://www.youtube.com/watch?v=EVadXjsWU8E>>.
 - Parte 2 - Disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=1txwh-CHU18>>.

5. Sugestões de links:

- Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA): <http://otca.info/portal/index.php?p=index>
- Instituto Federal da Amazônia (IFAM): <http://www.ipam.org.br/>
- Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (IPAM): <http://www.ipam.org.br/>
- InfoAmazonia: <http://infoamazonia.org/pt#!map=6731>
- Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira (COIAB): <http://www.coiab.com.br/>
- Fundação Nacional do Índio (FUNAI): <http://www.funai.gov.br/>
- Comissão Pró-Yanomami (CCPY): <http://www.proyanomami.org.br/>
- Instituto Chico Mendes: <http://institutochicomendes.org.br/site/>
- Fundação Vitória Amazônia (FVA): <http://www.fva.org.br/>
- SOS Amazônia; <http://sosamazonia.org.br/oscip/>
- Instituto do Homem e do Meio Ambiente da Amazônia (Imazon): <http://amazon.org.br/>
- Planeta Sustentável: <http://planetasustentavel.abril.com.br/especiais/national-amazonia/>
- Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá: <http://www.mamiraua.org.br/pt-br>
- Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (Inpa): <http://portal.inpa.gov.br/>