



## ¿Qué es el Autismo?

Es un grupo heterogéneo de trastornos generalizados del desarrollo que se hace evidente antes de los 36 meses. Abarca un amplio espectro de trastornos y puede asociarse con otras enfermedades.

Dentro de los **Trastornos del Espectro Autista (TEA)** se incluyen el Trastorno Autista, Síndrome de Asperger, y un conjunto de trastornos no especificados.

Se caracterizan por distintos grados de alteraciones en el lenguaje, la comunicación, la forma de relacionarse con otras personas y por presentar conductas rígidas y repetitivas como movimientos, rutinas e intereses.

Son trastornos que persisten durante toda la vida, pero de acuerdo a su gravedad y con una intervención temprana, la mayoría de los niños y niñas manifiestan avances y mejorías.

Algunas personas con TEA, presentan ciertas capacidades o habilidades especiales para la música, pintura, informática, memoria, matemáticas, idiomas, etc.

## ¿Qué términos se usan comúnmente como sinónimos?

**Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD); Trastornos Profundos del Desarrollo (TPD); Trastornos del Espectro Autista (TEA)** (recientemente aceptada esta denominación por consenso a nivel mundial)

## ¿Con qué frecuencia se presentan?

Los primeros estudios decían que había 4 o 5 casos cada 10.000 personas. Actualmente las cifras ascienden a 60 – 90/10.000 que padecen algún tipo de TEA. Lo que lo hace más frecuente que el Síndrome de Down, la Espina Bífida o la Diabetes infantil. En Uruguay, estamos realizando estudios para obtener datos de prevalencia nacionales.

## ¿Cuáles son sus causas?

La causa o causas exactas del autismo todavía no se conocen, se plantean causas múltiples. Las investigaciones muestran que los factores genéticos son primordiales. Existe evidencia sobre la asociación con una variedad de problemas en el desarrollo del cerebro y está en estudio la asociación con factores medio-ambientales.



## ¿Cuándo y Cómo se pueden detectar?

Luego de los 3 años pueden diagnosticarse con certeza, pero a los 18 meses y aún antes se pueden detectar indicadores de riesgo para TEA.

## Señales de Alerta

- No sonríe ni hace otra manifestación de placer o alegría luego de los 6 meses
- No responde por imitación a sonidos, sonrisas u otras expresiones faciales a los 9 meses o más
- No responde por imitación a gestos como señalar, mostrar, estirar la mano o saludar a los 12 meses.
- No balbucea a los 9 meses. No dice palabras a los 18 meses o no produce frases a los 30 meses.
- No responde cuando se lo llama por su nombre, luego de los 10 meses
- Pérdida de cualquier habilidad adquirida (hablar, sonreír a otros, jugar, etc.) a cualquier edad.

Si su hijo o hija presenta alguno de estos signos en forma mantenida consulte con su pediatra o médico de referencia.

En el Carné de Salud del Niño y de la Niña de uso universal en el Uruguay, aparece una guía para orientar a los padres en la observación y estímulo del desarrollo de sus hijos.

página 18



Si usted está preocupado por el desarrollo de su hijo, no espere: hable con su pediatra para que realice los controles correspondientes.

Con la detección precoz y los tratamientos tempranos mejoran la evolución y pronóstico en todos los casos de TEA

## Instituciones de Referencia:

PROGRAMA NACIONAL DE DISCAPACIDAD  
MIDES  
PROGRAMA NACIONAL DE NIÑEZ  
DIGESE - MSP  
CONSEJO EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA  
INSPECCIÓN NACIONAL EDUCACIÓN ESPECIAL  
CENTRO 231  
INAU  
DIVISIÓN SALUD  
POLICLÍNICA DE TEA  
Clínica de Psiquiatría Pediátrica /  
Cátedra de Neuropediatría. HPR  
HOSPITAL PEREIRA ROSSELL  
[policlinicateahpr@gmail.com](mailto:policlinicateahpr@gmail.com)  
MOVIMIENTO DE FAMILIARES Y CENTROS  
DE ATENCIÓN A PERSONAS CON TEA.  
[teauruguay@gmail.com](mailto:teauruguay@gmail.com)



Con vistas a incrementar la difusión y sensibilización de la sociedad en general en relación al autismo, se estableció a nivel internacional el 2 de abril como el día Mundial del Autismo.

En Uruguay acompañamos esta iniciativa desde el año 2009, aproximando el tema a toda la población a través de actividades, medios de comunicación y folletería.

Las imágenes utilizadas pertenecen al artista plástico **Rodrigo Gozalbo**, joven portador de un trastorno autista.

Responsable de Texto y Diseño: Dra. Gabriela Garrido



## ¿Cómo se Diagnostican?

El diagnóstico es CLÍNICO, quiere decir que no hay por ahora exámenes de sangre, orina, placas, tomografías, resonancias ni electroencefalogramas que lo confirmen, pero contribuyen a detectar otros problemas.

Lo realiza generalmente el Psiquiatra Pediátrico o el Neuropediatra, pero los que primero lo sospechan, son los padres, el pediatra de cabecera del niño o la niña y/o los maestros de educación inicial.

El diagnóstico está basado en una historia clínica detallada y la observación del niño. La información más importante y sensible para el diagnóstico es la que brindan los padres.

Existen cuestionarios especiales, pruebas psicológicas o entrevistas de juego que colaboran con el diagnóstico en cada niño.

## ¿Qué tratamientos se utilizan?

Dada la diversidad de la población con TEA y el estado actual de los conocimientos no se puede usar un único tratamiento. Las estrategias deben ser personalizadas para cada niño/a, según su edad y características propias.

El objetivo primordial de los tratamientos es lograr el máximo desarrollo de las capacidades de cada niño/a, apuntando la su mayor autonomía y participación.

Los programas educativos estructurados y los tratamientos conductuales son fundamentales en las estrategias de intervención.

Los tratamientos del lenguaje, psicomotricidad, habilidades sociales, psicoterapias y fármacos, son recursos que complementan el abordaje multimodal de acuerdo a cada caso.

Las familias de niños/as con TEA, enfrentan importantes desafíos y requieren servicios de salud, educación y seguridad social y otros apoyos a largo plazo.



## El Uruguay por el Autismo

Para mejorar la detección y atención de las personas con Autismo

