

Aportes de las Neurociencias a la educación

Los logros académicos y sociales se sostienen en múltiples factores, en los últimos años los avances de las Neurociencias permiten comprender y modificar algunos de estos factores, que surgen en el vínculo educativo y en la apropiación de los aprendizajes.

Este curso trabaja los conceptos generales de las NC y la inteligencia emocional con el objetivo de reconocerlos e implementarlos en los espacios educativos y personales, construyendo ambientes saludables, enfatizando el lugar del referente educativo para potenciar el uso de sus habilidades emocionales.

Los contenidos versarán sobre bases neurobiológicas de la vida emocional, funciones del cerebro cognitivo, factores de riesgo y protección focalizados en sus consecuencias en el aprendizaje y conceptos básicos de inteligencia emocional aplicada a la educación.

La metodología está basada en una construcción colectiva de conocimientos a partir de los recursos ofrecidos en el Aula, de la reflexión y discusión de los participantes y la orientación y seguimiento de la tutora. Este primer curso tendrá luego su continuación en un segundo curso sobre Neurodidáctica, ambos pueden cursarse en forma independiente.

Quienes resulten seleccionados serán comunicados y podrán ingresar al Aula desde el 5 de abril para confirmar su participación, en caso que no lo hagan, en forma automática se cubrirán las vacantes con los participantes que estén en la lista de suplentes.

Cantidad de módulos: 7 semanas.

Acredita 60hs.

Fecha de inicio: 12/4/2018

Población objetivo: Agentes educativos en general (docentes, talleristas, trabajadores sociales y comunitarios, líderes, directivos, referentes sociales y educativos en general) y personas interesadas en trabajar conceptos de Neurociencias enfocados al ámbito educativo. Se excluye de la convocatoria a quienes tengan formación previa en la temática.